



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Ciências da Saúde e do Desporto				
Curso:	Educação Física - Licenciatura				
Disciplina:	Prática de Ensino em Educação Física Escolar I				
Código:	CCSD135	Carga Horária:	60 h	Créditos:	03
Pré-requisito:	(não há)	Semestre Letivo/Ano:	2º. Sem.2023		
Professora:	Adriane Corrêa da Silva	Titulação:	Mestre em Educação Ambiental		

1. EMENTA: (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

- Trata da investigação e prática pedagógica da Educação Física na Educação Infantil, a partir do estudo das correntes filosóficas, sociológicas e antropológicas relativas à Educação. Aplicação de conhecimentos relativos ao planejamento, conteúdos, objetivos e avaliação do processo ensino-aprendizagem da Educação Física.

2. OBJETIVO GERAL (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina):

- Analisar a natureza e especificidades da Educação Infantil e suas possibilidades de práticas em Educação Física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Examinar as contribuições da prática em Educação Física para a qualificação profissional no ensino da educação infantil na escola pública;
- Compreender os elementos do currículo: conteúdos, objetivos, metodologia, avaliação e abordagem pedagógica, para o processo de ensino-aprendizagem da Educação Física, na educação infantil;
- Promover experiências de planejamento e registros, em face às especificidades da aprendizagem profissional da docência para atuação na Educação Infantil;
- Propiciar práticas culturalmente diversificadas em atendimento aos corpos infantis;
- Discutir sobre temas presentes no contexto de prática docente da Educação Física, valorizando as relações étnico-raciais na Educação Infantil.

4. Conteúdo Programático:(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

UNIDADES TEMÁTICAS	CH
Unidade Temática 1: Apresentação da disciplina; Elementos do plano de aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, abordagens pedagógicas da Educação Física); Organização dos grupos para prática.	16
Unidade Temática 2: Observação “in loco”; Planejamento para atuação no contexto da Educação Infantil; Prática de Educação Física no contexto da Educação Infantil.	16
Unidade Temática 3: Currículo de Referência do Acre, Indicadores de qualidade e monitoramento da Educação Infantil).	16
Unidade Temática 4: Produções textuais	12

5. Procedimentos Metodológicos:

- Serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, seminários e/ou apresentações, produções de textos, (artigos, histórias em quadrinho (HQ's), vídeos etc.), práticas em contexto escolar.
- Todo material de apoio será disponibilizado em sala virtual, específica da disciplina para acesso.

6. Recursos Didáticos

- Notebook; Data show; Artigos científicos; Ferramentas para criação de histórias em quadrinhos (HQ's) e/ou outras estratégias para facilitar a aprendizagem; Formulários/Roteiros para observações/avaliações, Roteiro para análise de textos (artigos e outros), Sala de Aula virtual.

7. Avaliação

A “N1 e N2” compreendem avaliações processuais:

- Avaliações individuais e/ou em grupo;
- Questões objetivas, subjetivas e/ou de múltipla escolha;
- Toda atividade efetivada no contexto de prática da disciplina será avaliada;
- Critérios avaliativos apresentados nas atividades;
- Outras formas a serem construídas em conversa com acadêmicos (as).

8. Bibliografia (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar):

BÁSICAS:

ACRE. Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação, Cultura e Esporte. **Currículo de Referência Único do Acre: Educação Infantil de Excelência para todos**. Rio Branco, 2020. Disponível em: <<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:4445227a-7ed3-41ff-abe4-91d55b236620?viewer%21megaVerb=group-discover>> Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. **LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996**. Presidência da República Casa Civil Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Indicadores da Qualidade na Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEB, 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf>. Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Monitoramento do uso dos indicadores da qualidade da Educação Infantil**. Brasília, 2022. Disponível em: <<http://www.indicadoreseducacao.org.br/monitoramento-do-uso-dos-indicadores-da-qualidade-na-educacao-infantil/>>. Acesso em: 04 out. 2023.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na escola: conteúdos, suas dimensões e significados**. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Prograd. **Caderno de formação: formação de professores didática geral**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p. 51-75, v. 16.

DARIDO, Suraya Cristina. **A avaliação da educação física na escola**. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Prograd. **Caderno de formação: formação de professores didática geral**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p. 127-140, v. 16. Disponível em: <<https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/41554/3/01d19t08.pdf>>. Acesso em: 04 out. 2023.

ESCUADERO, Nyna Taylor Gomes; NEIRA, Marcos Garcia. **Avaliação da aprendizagem em educação física: uma escrita autopoietica**. In: Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 22, n. 49, p. 285-304, maio/ago. 2011. Disponível em: <<https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/1977/1953>> Acesso em: 04 out. 2023.

DARIDO, Suraya Cristina. **Diferentes concepções sobre o papel da educação física na escola**. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Prograd. **Caderno de formação: formação de professores didática geral**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p. 34-50, v. 16.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual antirracista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

COMPLEMENTAR:

ACRE, Prefeitura Municipal de Rio Branco. Albuquerque, Maria do Socorro Craveiro de (texto). **Brincando como antigamente: jogos e brincadeiras tradicionais**. Rio Branco: 2011.

AÇÃO EDUCATIVA, UNICEF, PNUD, INEP-MEC (coordenadores). Indicadores da qualidade na educação. São Paulo: Ação Educativa, 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_indqua.pdf>. Acesso em: 04 out. 2023.

BRASIL. Indicadores da qualidade na educação. Disponível em: <<http://www.indicadoreseducacao.org.br/>>. Acesso em: 04 out. 2023.

Observações: Aulas iniciadas em 19/10/2023.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 05/10/2023

Assinatura do(a) Professor(a)



Documento assinado digitalmente

ADRIANE CORREA DA SILVA

Data: 03/03/2024 20:46:56-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Observações: Posteriormente a essa aprovação em Reunião Colegiada, o Plano de Curso foi alterado juntamente com os/as estudantes e anexado, novamente ao Processo nº 23107.029638/2023-34, além de disponibilizado em sala virtual específica da disciplina.

UNIDADES TEMÁTICAS	DATAS	Encontros (50')	Nº de encontros
Unidade Temática 1: <ul style="list-style-type: none">Apresentação da disciplina (Plano de Curso); Validação das avaliações e combinados gerais.Elementos do plano de aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, abordagens pedagógicas);	11/10/2023	1	4
Unidade Temática 1: <ul style="list-style-type: none">Elementos do plano de aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, abordagens pedagógicas);Organização de grupos para as práticas;Convidada: Ketlen Apurinã, mestranda em Letras: Linguagem e Identidade (PPGLI) pela Universidade Federal do Acre (Ufac). Voluntária do PET/UFAC.	18/10/2023	2	4
Unidade Temática 1: <ul style="list-style-type: none">Elementos do plano de aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, abordagens pedagógicas);	25/10/2023	3	4
Unidade Temática 1: <ul style="list-style-type: none">Elementos do plano de aula (objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, abordagens pedagógicas);	01/11/2023	4	4
Unidade Temática 2: <ul style="list-style-type: none">Observação “in loco” (Vista a Escola Maria Olívia Sá de Mesquita)	08/11/2023	5	4
Unidade Temática 2: <ul style="list-style-type: none">Planejamento para atuação no contexto da Educação Infantil.	22/11/2023	6	4
Unidade Temática 2: <ul style="list-style-type: none">Planejamento para atuação no contexto da Educação Infantil.	29/11/2023	7	4
Unidade Temática 2: <ul style="list-style-type: none">Prática no contexto escolar da Educação Infantil.	06/12/2023	8	4
Unidade Temática 2: <ul style="list-style-type: none">Prática no contexto escolar da Educação Infantil.	13/12/2023	9	4
AValiação da N1: <ul style="list-style-type: none">Contínua e processual.	20/12/2023	10	4

Unidade Temática 3: <ul style="list-style-type: none"> • Currículo de Referência do Acre, Indicadores de qualidade e monitoramento da Educação Infantil). 	17/01/2024	11	4
Unidade Temática 3: <ul style="list-style-type: none"> • Currículo de Referência do Acre, Indicadores de qualidade e monitoramento da Educação Infantil). 	24/01/2024	12	4
Unidade Temática 3: <ul style="list-style-type: none"> • Currículo de Referência do Acre, Indicadores de qualidade e monitoramento da Educação Infantil). 	31/01/2024	13	4
Unidade Temática 3: <ul style="list-style-type: none"> • Currículo de Referência do Acre, Indicadores de qualidade e monitoramento da Educação Infantil). 	07/02/2024	14	4
Unidade Temática 4: <ul style="list-style-type: none"> • Produções textuais (Relatos de Experiências) 	21/02/2024	15	4
Unidade Temática 4: <ul style="list-style-type: none"> • Produções textuais (Relatos de Experiências) 	28/02/2024	16	4
Unidade Temática 4: <ul style="list-style-type: none"> • Produções textuais (Relatos de Experiências) 	06/03/2024	17	4
AVALIAÇÃO N2 <ul style="list-style-type: none"> • Contínua e processual. 	13/03/2024	18	4
EXAME FINAL	16/03/2024	-	-
TOTAL (CH 60H) = 18X (4 ENCONTROS DE 50 MIN. DIA)			72